

Testing Policy Letter to Parents
School Year: _____

Date: _____
(mm/dd/yyyy)

Dear Parent or Guardian:

Our District receives federal funds for education programs that are part of the *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, as amended (2015).

This law requires that all States adopt challenging academic standards and tests based on those standards. There must be at least three levels of scores for students who take these tests. This includes tests in mathematics, reading or language arts, science, and any other subject chosen by the State. States are required to develop English language proficiency tests for students who are English learners. Proficiency in a language is a measure of a person's ability to understand and communicate in that language or in a person's preferred mode of communication. Furthermore, States must develop alternate tests for students with the most significant cognitive disabilities. A school district may also request State approval to use a locally selected test for high school students that is different than the State test.

These academic tests provide important information that help teachers, schools, school districts and states identify students' strengths and weaknesses. Test results and other information are used to improve academic and language instruction for students. These tests are also used to identify schools that may be in need of extra support to improve student achievement. It is the goal of the district to have all students participate in state and local testing.

You have the right to request to receive any State or District policy about student participation in any of these tests required by the ESEA. If you request this information, the district must provide it to you.

If you have decided you do not want your child to participate in the State testing, please contact the person below to request the Test Refusal Form. Please note that a new Test Refusal Form must be submitted each school year.

If you have any questions about the benefits of State testing, District testing, or both, please contact this person:

Name: _____ Title: _____

Address: _____

Telephone: _____ Email: _____

Please see the next page for a list of State and District tests.

State and District Tests
School Year: _____

During this school year, students in our school will take the following tests:

State tests:

- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____

School District tests:

- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____

خطاب بسياسة الاختبارات لأولياء الأمور العام الدراسي:

التاريخ:

(العام/اليوم/الشهر)

عزيزنا ولي الأمر أو الوصي:

تتلقى منطقتنا التعليمية تمويلات فيدرالية للبرامج التعليمية التي هي جزء من قانون التعليم للمرحلتين الابتدائية والثانوية (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))، بصيغته المعدلة (2015).

يتطلب هذا القانون أن تقوم جميع الولايات بتبني المعايير الأكاديمية التي تمثل تحديات والاختبارات المبنية على هذه المعايير. يجب أن يكون هناك ما لا يقل عن ثلاثة مستويات من النتائج بالنسبة للطلاب الذين يخضعون لهذه الاختبارات. يتضمن ذلك الاختبارات التي يتم إجراؤها في الرياضيات والقراءة أو فنون اللغة والعلوم وأي مادة أخرى يتم اختيارها بواسطة الولاية. يقع على عاتق الولايات التزام تطوير اختبارات إجادة اللغة الإنجليزية للطلاب الذين يتعلمون الإنجليزية. إجادة اللغة هي مقياس لقدرة الشخص على الفهم والتواصل بهذه اللغة أو من خلال أسلوب التواصل المفضل للشخص. وعلاوة على ذلك، يجب على الولايات تطوير اختبارات بديلة للطلاب ذوي الإعاقات الإدراكية الأكثر شدة. وقد تطلب أيضًا إحدى المناطق التعليمية موافقة الولاية على استخدام أحد الاختبارات المختارة محليًا لطلاب المرحلة الثانوية الذي يختلف عن اختبار الولاية.

تقدم هذه الاختبارات الأكاديمية معلومات هامة تساعد المعلمين والمدارس والمناطق التعليمية والولايات على تحديد نقاط ضعف الطلاب ونقاط قوتهم. تُستخدم نتائج الاختبارات والمعلومات الأخرى في تحسين المحتوى التعليمي الأكاديمي وعملية تدريس اللغة للطلاب. وتُستخدم هذه الاختبارات أيضًا لتحديد المدارس التي قد تحتاج لدعم إضافي لتحسين مستوى تحصيل الطلاب. تهدف المنطقة التعليمية إلى جعل جميع الطلاب يشاركون في الاختبارات التابعة للولاية والاختبارات المحلية.

يحق لك أن تطلب الحصول على محتوى أي سياسة تابعة للولاية أو المنطقة التعليمية فيما يتعلق بمشاركة الطالب في أي من هذه الاختبارات المطلوبة بموجب قانون ESEA. إذا طلبت الحصول على هذه المعلومات، يجب على المنطقة التعليمية أن توفرها لك.

إذا قررت أنك لا ترغب في مشاركة طفلك في الاختبارات التابعة للولاية، يُرجى التواصل مع الشخص المذكور أدناه لطلب الحصول على "نموذج رفض الخضوع للاختبار". يُرجى ملاحظة أنه يجب إرسال "نموذج رفض الخضوع للاختبار" جديد في كل عام دراسي.

إذا كانت لديك أي أسئلة حول فوائد الاختبارات التابعة للولاية أو التابعة للمنطقة التعليمية أو كليهما، يُرجى التواصل مع هذا الشخص:

الاسم:

اللقب الوظيفي:

العنوان:

الهاتف:

البريد الإلكتروني:

يرجى النظر إلى الصفحة التالية للاطلاع على قائمة بالاختبارات التابعة للولاية وتلك التابعة للمنطقة التعليمية.

الاختبارات التابعة للولاية وتلك التابعة للمنطقة التعليمية
العام الدراسي: _____

خلال هذا العام الدراسي، سيخضع الطلاب في مدرستنا للاختبارات التالية:

الاختبارات التابعة للولاية:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |

الاختبارات التابعة للمنطقة التعليمية:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |
| الدرجات: _____ | <input type="checkbox"/> |

পিতামাতাদের প্রতি পরীক্ষার নীতি পত্র
শিক্ষা বর্ষ: _____

তারিখ: _____

(মাস/দিন/বছর)

প্রিয় পিতামাতা বা অভিভাবক:

সংশোধন (2015) মতে আমাদের ডিসট্রিক্ট প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা আইন (Elementary and Secondary Education Act (ESEA)) এর অন্তর্ভুক্ত শিক্ষা প্রোগ্রামগুলির জন্য ফেডারেল তহবিল পায়।

এই আইনটির প্রয়োজন যে সমস্ত স্টেট যেন চ্যালেঞ্জিং অধ্যয়ন বিষয়ক মান এবং সেই মানগুলির উপর ভিত্তি করে পরীক্ষা গ্রহণ করে। এই পরীক্ষাগুলি নেওয়া শিক্ষার্থীদের জন্য অবশ্যই কমপক্ষে তিনটি স্তরের স্কার থাকতে হবে। এর মধ্যে গণিত, পাঠ বা ভাষা শিল্প, বিজ্ঞান এবং স্টেট কর্তৃক নির্বাচিত অন্য যে কোনও বিষয়ের পরীক্ষা রয়েছে। স্টেটগুলির ইংরেজি ভাষার শিক্ষার্থীদের জন্য ইংরেজি ভাষার দক্ষতার পরীক্ষা বিকাশ করা দরকার। কোনও ভাষায় দক্ষতা হল সেই ভাষায় বা ব্যক্তির পছন্দের যোগাযোগের ধরনে কোনও ব্যক্তির বোঝার এবং যোগাযোগের দক্ষতার একটি পরিমাপ। তদতিরিক্ত, সর্বাধিক তাৎপর্যপূর্ণ জাতীয় প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য স্টেটসকে বিকল্প পরীক্ষার বিকাশ করতে হবে। একটি স্কুল ডিসট্রিক্ট উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য স্থানীয়ভাবে নির্বাচিত পরীক্ষাটি স্টেট পরীক্ষার চেয়ে পৃথক ব্যবহারের জন্য স্টেটের অনুমোদনের জন্য অনুরোধ করতে পারে।

এই অধ্যয়ন বিষয়ক পরীক্ষাগুলি এমন গুরুত্বপূর্ণ তথ্য সরবরাহ করে যা শিক্ষক, স্কুল, স্কুল ডিসট্রিক্ট এবং স্টেটগুলিতে শিক্ষার্থীদের শক্তি এবং দুর্বলতাগুলি সনাক্ত করতে সহায়তা করে। পরীক্ষার ফলাফল এবং অন্যান্য তথ্য শিক্ষার্থীদের জন্য অধ্যয়ন বিষয়ক এবং ভাষা নির্দেশিকাকে উন্নত করতে ব্যবহার করা হয়। এই পরীক্ষাগুলি শিক্ষার্থীদের সাফল্যের উন্নতি করতে অতিরিক্ত সহায়তার প্রয়োজন হতে পারে এমন স্কুলগুলি সনাক্ত করতেও ব্যবহার করা হয়। সমস্ত শিক্ষার্থীর স্টেট ও স্থানীয় পরীক্ষায় অংশ নেওয়াটা ডিসট্রিক্টের লক্ষ্য।

ESEA প্রয়োজনীয় এই পরীক্ষাগুলিতে যে কোনও শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ সম্পর্কে কোনও স্টেট বা ডিসট্রিক্ট নীতি গ্রহণের অনুরোধ করার অধিকার আপনার রয়েছে। যদি আপনি এই তথ্যের জন্য অনুরোধ করেন, তাহলে ডিসট্রিক্টের অবশ্যই এটি আপনাকে সরবরাহ করতে হবে।

যদি আপনি স্থির করে থাকেন যে আপনি চান না যে আপনার সন্তান স্টেট পরীক্ষায় অংশ নিক তবে অনুগ্রহ করে পরিষ্কার প্রত্যাখ্যান ফর্মের জন্য অনুরোধ করতে নীচের ব্যক্তির সাথে যোগাযোগ করুন। অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে প্রতিটি স্কুল বছর একটি নতুন পরীক্ষার প্রত্যাখ্যান ফর্ম জমা দিতে হবে।

স্টেট টেস্টিং, ডিসট্রিক্ট টেস্টিং বা উভয়ের সুবিধা সম্পর্কে যদি আপনার কোন প্রশ্ন থাকে তাহলে অনুগ্রহ করে এই ব্যক্তির সঙ্গে যোগাযোগ করুন:

নাম: _____ পদ: _____

ঠিকানা: _____

টেলিফোন: _____ ইমেল: _____

স্টেট এবং ডিসট্রিক্ট পরীক্ষার তালিকার জন্য অনুগ্রহ করে পরবর্তী পৃষ্ঠাটি দেখুন।

স্টেট এবং ডিসট্রিক্ট পরীক্ষাসমূহ
স্কুল বছর: _____

এই স্কুল বছরের সময়কালে, আমাদের স্কুলের শিক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত পরীক্ষাগুলি দেবে:

স্টেট পরীক্ষাগুলি:

- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____

স্কুল ডিসট্রিক্টের পরীক্ষাগুলি:

- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____
- _____ শ্রেণী: _____

លិខិតស្តីពីគោលនយោបាយនៃការធ្វើតេស្តទៅកាន់មាតាបិតា
ឆ្នាំសិក្សា៖ _____

កាលបរិច្ឆេទ៖ _____
 (ខែ/ថ្ងៃ/ឆ្នាំ)

ជូនចំពោះមាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល ជាទីរាប់អាន៖

សង្កាត់របស់យើងទទួលបានមូលនិធិពីសហព័ន្ធសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំនានាដែលជាផ្នែកមួយនៃ ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំថ្នាក់បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (Elementary and Secondary Education Act (ESEA)) ដូចដែលត្រូវបានធ្វើវិសោធនកម្ម (2015)។

ច្បាប់នេះតម្រូវថា គ្រប់រដ្ឋទាំងអស់ត្រូវតែចាប់ផ្តើមអនុវត្តស្តង់ដារនៃការអប់រំ ដែលប្រកបដោយភាពប្រកួតប្រជែង និងការធ្វើតេស្តដែលផ្អែកតាមស្តង់ដារ ទាំងនោះ។ ត្រូវតែមានការដាក់ពិន្ទុយ៉ាងតិចបីកម្រិតសម្រាប់សិស្សានុសិស្សដែលធ្វើតេស្តទាំងនេះ។ នេះរួមមាន តេស្តគណិតវិទ្យា, ការអាន ឬសិល្បៈនៃភាសា, វិទ្យាសាស្ត្រ និងមុខវិជ្ជាណាមួយផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានជ្រើសរើសដោយរដ្ឋ។ រដ្ឋត្រូវបានតម្រូវឲ្យបង្កើតតេស្តភាពស្មាត់ជំនាញផ្នែកភាសាអង់គ្លេសសម្រាប់សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយដែលជាអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស។ ភាពស្មាត់ជំនាញផ្នែកភាសាណាមួយគឺជាការវាស់ស្ទង់អំពីសមត្ថភាពរបស់បុគ្គលម្នាក់នៅក្នុងការយល់ដឹង និងធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយប្រើប្រាស់ភាសានោះ ឬតាមរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងដែលបុគ្គលម្នាក់ចង់ប្រើប្រាស់។ លើសពីនេះទៀត រដ្ឋត្រូវតែបង្កើតតេស្តជំនួសសម្រាប់សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយដែលមានពិការភាពផ្នែកវិចារណាណាមួយធ្ងន់ធ្ងរបំផុត។ សង្កាត់សាលារៀនក៏អាចស្នើសុំការឯកភាពពីរដ្ឋដើម្បីប្រើប្រាស់តេស្តដែលត្រូវបានជ្រើសរើសនៅក្នុងមូលដ្ឋានសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យដែលមានភាពខុសគ្នាពីតេស្តរបស់រដ្ឋបានផងដែរ។

តេស្តនៃការសិក្សាទាំងនេះផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់ៗដែលជួយដល់គ្រូបង្រៀន សាលារៀន សង្កាត់សាលារៀន និងរដ្ឋ នៅក្នុងការសម្គាល់អំពីចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយរបស់សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយ។ លទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្ត និងព័ត៌មានផ្សេងទៀត ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីធ្វើឲ្យការបង្ហាត់បង្រៀនតាមកម្មវិធីសិក្សា និងការបង្ហាត់បង្រៀនផ្នែកភាសាដល់សិស្សានុសិស្សមានភាពល្អប្រសើរឡើង។ តេស្តទាំងនេះក៏ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីសម្គាល់សាលារៀននានាដែលប្រហែលជាត្រូវការការគាំទ្របន្ថែមដើម្បីធ្វើឲ្យសមិទ្ធផលរបស់សិស្សានុសិស្សមានភាពល្អប្រសើរឡើងផងដែរ។ វាគឺជាគោលដៅរបស់សង្កាត់ក្នុងការធ្វើឲ្យសិស្សានុសិស្សគ្រប់រូបចូលរួមនៅក្នុងការធ្វើតេស្តនៅថ្នាក់រដ្ឋ និងថ្នាក់មូលដ្ឋាន។

អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំការទទួលបានគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋ ឬសង្កាត់ណាមួយដែលស្តីពីការចូលរួមរបស់សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងតេស្តណាមួយក្នុងចំណោមតេស្តទាំងនេះ ដែលត្រូវបានតម្រូវដោយ ESEA។ ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំព័ត៌មាននេះ សង្កាត់ត្រូវតែផ្តល់វាជូនអ្នក។

ប្រសិនបើអ្នកបានសម្រេចចិត្តថា អ្នកមិនចង់ឲ្យកូនរបស់អ្នកចូលរួមនៅក្នុងការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋនោះទេ សូមទាក់ទងបុគ្គលខាងក្រោមដើម្បីស្នើសុំទម្រង់បដិសេធចំពោះការធ្វើតេស្ត។ សូមកត់សម្គាល់ថា ទម្រង់បដិសេធចំពោះការធ្វើតេស្តមួយត្រូវតែបានដាក់ជូននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ។

ប្រសិនបើអ្នកមានចម្ងល់ណាមួយអំពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ ការធ្វើតេស្តថ្នាក់សង្កាត់ ឬទាំងពីរ សូមទាក់ទងបុគ្គលនេះ៖

ឈ្មោះ៖ _____ មុខតំណែង៖ _____
 អាសយដ្ឋាន៖ _____
 លេខទូរស័ព្ទ៖ _____ អ៊ីម៉ែល៖ _____

សូមមើលទំព័របន្ទាប់សម្រាប់បញ្ជីនៃការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ និងការធ្វើតេស្តថ្នាក់សង្កាត់។

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ និងការធ្វើតេស្តថ្នាក់សង្កាត់
ឆ្នាំសិក្សា៖ _____

ក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សានេះ សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយនៅក្នុងសាលារៀនរបស់យើងនឹងធ្វើតេស្តនានាដូចខាងក្រោម៖

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ៖

- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់សង្កាត់សាលារៀន៖

- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____
- _____ ថ្នាក់ទី៖ _____

致家長的測驗原則函
學年： _____

日期： _____
(月/日/年)

尊敬的家長或監護人：

本學區依據《初等及中等教育法案》(Elementary and Secondary Education Act (ESEA)) 2015 年修訂版領取聯邦教育計劃資金。

這項法律規定，各州應施行嚴厲的學業標準，並根據這些標準舉行測驗。考生分數須至少分為三級。測驗項目包括數學、閱讀或語文、科學，以及由各州選定的其他任何學科。各州須針對英語學習生擬定英語流利度測驗。語言流利度旨在評量人員瞭解該語言並以該語言或其慣用溝通方式溝通的能力。此外，各州須針對重度認知障礙的學生擬定替代測驗。學區亦可向州政府申請，允許高中生參加不同於全州測驗的地方測驗。

此類學業測驗用於提供重要資訊，幫助教師、學校、學區及各州找出學生的強項和弱點。測驗結果及其他資訊均用於提升學業成績，以及針對學生進行語言指導。透過此類測驗，亦可找出哪些學校可能需要更多支援，以利提升學生成績。學區的目標是讓所有學生均參與全州測驗和地方測驗。

您有權申請收到與學生參加 ESEA 所規定之任何測驗相關的任何州政府或學區原則。只要您提出申請，學區必須提供相應資訊給您。

若您決定不讓貴子女參加全州測驗，請聯絡下列人員，索取「拒絕測驗表」。
請注意，每一學年均須重新繳交一份拒絕測驗表。

如對全州測驗和/或學區測驗的益處有任何疑問，請聯絡此人：

姓名： _____ 職稱： _____
地址： _____
電話： _____ 電子郵件： _____

請參閱背面的全州測驗與學區測驗清單。

全州測驗與學區測驗
學年： _____

在本學年，本校學生將參加以下測驗：

全州測驗：

- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____

學區測驗：

- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____
- _____ 年級： _____

Lettre aux parents sur la politique d'évaluation**Année scolaire :** _____Date : _____
(mm/jj/aaaa)

Cher parent/tuteur,

Notre district scolaire reçoit des fonds fédéraux afin d'assurer l'enseignement des programmes d'éducation visés par la *Loi sur l'éducation primaire et secondaire (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))* amendée en 2015.

Cette loi exige que tous les États adoptent des normes scolaires ambitieuses et des tests fondés sur ces mêmes normes. Il doit y avoir au moins trois niveaux de notes pour les élèves qui passent ces tests. Les matières évaluées doivent comprendre les mathématiques, la lecture ou les arts du langage, les sciences, et toute autre matière choisie par l'État. Par ailleurs, les États doivent mettre en place des tests de maîtrise de l'anglais destinés aux élèves qui apprennent cette langue. La maîtrise d'une langue est une mesure de la capacité d'une personne à comprendre et communiquer dans cette langue ou dans sa langue préférée. De même, les États doivent prévoir d'autres tests à l'intention des élèves qui présentent des difficultés cognitives importantes. Un district scolaire peut également exiger une autorisation de l'État en ce qui concerne l'utilisation d'un test choisi localement, autre que celui proposé par l'État pour les élèves du secondaire.

Ces évaluations fournissent aux enseignants, écoles, districts scolaires et États d'importantes informations leur permettant d'identifier les forces et les faiblesses de leurs élèves. Les résultats obtenus, ainsi que d'autres informations, servent à améliorer l'enseignement scolaire et linguistique des élèves. Les évaluations permettent également d'identifier les écoles qui peuvent avoir besoin de soutien supplémentaire pour améliorer les résultats scolaires de leurs élèves. Le district scolaire a pour objectif d'assurer la participation de tous les élèves aux tests exigés par l'État et aux tests imposés au niveau local.

Vous avez le droit de demander la politique de votre État ou de votre district concernant la participation des élèves aux tests prescrits par l'ESEA. Si vous demandez ces informations, le district est tenu de vous les communiquer.

Si vous ne souhaitez pas que votre enfant participe aux tests exigés par l'État, veuillez prendre contact avec la personne indiquée ci-dessous pour demander un Formulaire de refus de participation aux tests. Veuillez noter que le Formulaire de refus de participation aux tests doit être rempli chaque année.

Pour toute question sur les avantages des tests exigés par l'État ou le district, veuillez joindre la personne indiquée ci-dessous :

Nom : _____ Fonction : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ Adresse électronique : _____

Pour consulter la liste des tests d'État et de district, veuillez vous reporter à la page suivante.

Tests exigés par l'État et le district
Année scolaire : _____

Au cours de cette année scolaire, les élèves de notre école passeront les tests suivants :

Tests exigés par l'État :

- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____

Tests exigés par le district scolaire :

- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____
- _____ Classes : _____

વાલીઓને નીતિ પરીક્ષણ પત્ર
શાળા વર્ષ: _____

તારીખ: _____
(મહિનો/તારીખ/વર્ષ)

માનનીય વાલી અથવા પાલક:

સુધારાવેલ (2015) પ્રારંભિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ અધિનિયમ (Elementary and Secondary Education Act (ESEA)) થી શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ માટે અમારો જીલ્લો ભંડોળ પ્રાપ્ત કરે છે.

આ કાયદાની આવશ્યકતા છે કે બધા રાજ્યો તે ધોરણો પર આધારિત પડકારરૂપ શૈક્ષણિક ધોરણો અને પરીક્ષણોનું પાલન કરશે. આ પરીક્ષણો લેનારા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઓછામાં ઓછા ત્રણ સ્તરીય સ્કોર્સ હોવા આવશ્યક છે. આમાં ગણિત, વાંચન અથવા ભાષા કળા, વિજ્ઞાન અને રાજ્ય દ્વારા પસંદ કરાયેલ અન્ય કોઈ વિષયનો સમાવેશ થાય છે. રાજ્યો માટે ઇંગ્લિશ શીખનારાઓ માટે અંગ્રેજી ભાષાની કુશળતા પરીક્ષણો વિકસાવવી જરૂરી છે. ભાષામાં કુશળતા એ વ્યક્તિની તે ભાષામાં અથવા વ્યક્તિના વાર્તાલાપની પસંદગીના માધ્યમમાં વ્યક્તિની સમજવાની અને વાતચીત કરવાની ક્ષમતાનું આકલન કરે છે. વધુમાં, રાજ્યોએ સૌથી નોંધપાત્ર જ્ઞાનાત્મક અક્ષમતાવાળા વિદ્યાર્થીઓ માટે વૈકલ્પિક પરીક્ષણો વિકસાવવા જોઈએ. શાળા જીલ્લો રાજ્ય પરીક્ષા કરતા અલગ હોય તેવી ઉચ્ચ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે સ્થાનિક રૂપે પસંદ કરેલ પરીક્ષણનો ઉપયોગ કરવા માટે રાજ્ય મંજૂરીની વિનંતી પણ કરી શકે છે.

આ શૈક્ષણિક પરીક્ષણો મહત્વપૂર્ણ માહિતી પ્રદાન કરે છે જે શિક્ષકો, શાળાઓ, શાળા જિલ્લાઓ અને રાજ્યોને વિદ્યાર્થીઓની શક્તિ અને નબળાઈઓને ઓળખવામાં સહાય કરે છે. પરીક્ષાના પરિણામો અને અન્ય માહિતીનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ માટે શૈક્ષણિક અને ભાષા સૂચનામાં સુધારો કરવા માટે થાય છે. આ પરીક્ષાઓનો ઉપયોગ એવી શાળાઓની ઓળખ માટે પણ થાય છે જે વિદ્યાર્થીઓને સિદ્ધિઓમાં સુધારો કરવા માટે વધારાની સહાયની જરૂર હોય છે. આ જિલ્લાનું લક્ષ્ય છે કે તમામ વિદ્યાર્થીઓ રાજ્ય અને સ્થાનિક પરીક્ષામાં ભાગ લે.

ESEA દ્વારા જરૂરી કોઈપણ પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીની ભાગીદારી વિશેની કોઈપણ રાજ્ય અથવા જીલ્લા નીતિ મેળવવાની તમને વિનંતી કરવાનો અધિકાર છે. જો તમે આ માહિતીની વિનંતી કરો છો, તો જિલ્લોએ તે તમને પ્રદાન કરવું પડશે.

જો તમે નિર્ણય લીધો છે કે તમે તમારા બાળકને રાજ્ય પરીક્ષામાં ભાગ લેવા દેવા માંગતા નથી, તો કૃપા કરીને નીચે આપેલ વ્યક્તિનો નકારવાના ફોર્મની વિનંતી કરવા માટે સંપર્ક કરો. કૃપા કરીને નોંધ લો કે દરેક શાળા વર્ષ માટે નવા પરીક્ષા અસ્વીકાર ફોર્મને સબમિટને કરવું જરૂરી છે.

જો રાજ્ય પરીક્ષા, જીલ્લા પરીક્ષા અથવા બન્નેના ફાયદા વિશે તમને કોઈ પ્રશ્નો હોય, તો કૃપા કરીને આ વ્યક્તિનો સંપર્ક કરો:

નામ: _____ શીર્ષક: _____

સરનામું: _____

ટેલિફોન: _____ ઈમેલ: _____

રાજ્ય અને જીલ્લા પરીક્ષાની સૂચિ માટે કૃપા કરીને આગળું પૃષ્ઠ જુઓ.

રાજ્ય અને જીલ્લા પરીક્ષાઓ
શાળા વર્ષ: _____

આ શાળા વર્ષ દરમ્યાન, અમારા શાળાના વિદ્યાર્થીઓ નીચેની પરીક્ષાઓ લેશે:

રાજ્ય પરીક્ષાઓ:

- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____

રાજ્ય જીલ્લા પરીક્ષાઓ:

- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____
- _____ ગ્રેડ: _____

Lèt Bay Paran Konsènan Règleman pou Tès Ane Akademik: _____

Dat la: _____
(mwa/jou/ane)

Chè Paran oswa Responsab Legal:

Distri nou an resevwa lajan gouvènman federal pou pwogram ki fè pati nan *Lwa sou Edikasyon Lekòl Primè ak Segondè (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))*, selon amannman (2015).

Lwa sa a egzije pou tout Etazini adopte estanda akademik ki difisil ak tès ki baze sou estanda sa yo. Dwe gen omwens twa (3) nivo nòt pou elèv ki pran tès sa yo. Sa a gen ladan tès matematik, lekti oswa lang, syans, ak nenpòt lòt matyè Eta a chwazi. Eta yo gen obligasyon pou devlope tès konpetans nan lang angle pou elèv ki p aprann angle yo. Konpetans nan yon lang se yon mezi kapasite yon moun genyen pou konprann ak kominike nan lang sa a oswa nan mwayen kominikasyon yon moun pito. Anplisdesa, Eta yo dwe devlope tès altènatif pou elèv ki gen pi gwo andikap koyitif yo. Yon distri lekòl ka mande tou apwobasyon Eta pou sèvi ak yon tès yo chwazi lokalman ki diferan ak tès Eta a pou elèv lekòl segondè.

Tès akademik sa yo bay enfòmasyon enpòtan ki ede pwofesè yo, lekòl yo, distri lekòl yo ak Eta yo idantifye fòs ak feblès elèv yo. Yo itilize rezilta tès yo ak lòt enfòmasyon pou amelyore enstriksyon akademik ak lang pou elèv yo. Yo sèvi ak tès sa yo pou idantifye lekòl ki kapab bezwen plis sipò pou amelyore siksè elèv yo. Se objektif nan distri a pou tout elèv patisipe nan tès Eta a ak lokal yo.

Ou gen dwa pou mande pou resevwa nenpòt ki regleman Eta oswa Distri sou patisipasyon elèv nan nenpòt nan tès ESEA a egzije sa yo. Si w mande enfòmasyon sa a, distri a dwe ba ou li.

Si ou deside ou pa vle pitit ou patisipe nan tès Eta a, tanpri kontakte moun non li anba a pou mande Fòm pou Refize Tès la. Tanpri note byen ou dwe soumèt yon nouvo Fòm pou Refize Tès chak ane akademik.

Si w gen nenpòt kesyon sou avantaj ki genyen nan tès Eta a, tès Distri a, oswa toude, tanpri kontakte moun sa a:

Non: _____ Tit: _____

Adrès: _____

Telefòn: _____ Imèl: _____

Tanpri gade pwochen paj la pou yon lis tès Eta ak Distri a.

Tès Eta ak Distri a
Ane Akademik: _____

Pandan ane akademik sa a, elèv yo ki nan lekòl nou an pral pran tès sa yo:

Tès Eta:

- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____

Tès Distri Lekòl:

- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____
- _____ Klas: _____

**Tsab Ntawv Txoj Cai kev Xeeb Ntawv rau Tsoom Niam Txiv
Xyoo Kawm Ntawv: _____**

Hnub: _____
(hli/hnub/xyoo)

Hawm Txog Niam Txiv los sis Tus Saib Xyuas:

Peb lub tsev kawm ntawv tau txais tsoom fwb pob nyiaj pab txhawb uas yog ib feem ntawm *Txoj Cai Kev Kawm Ntawv Theem Pib thiab Theem Nrab (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))*, raws li tau kho dua tshiab (2015).

Tsab kev cai lij choj no yog xav kom txhua Lub Xeev tsim ib qho phiaj ntsuas kom siab txaus txog kev kawm ntaub kawm ntawv thiab ib co kev xeeb ntawv raws li tej phiaj ntsuas ntawd. Yuav muaj yam tsawg kawg peb qib qhab nia rau cov tub kawm uas raug xeeb ntawv no. Yuav muaj xeeb txog kev laij leb, kev nyeem ntawv los sis kev kawm hais lus, kev tshawb nrhiav qhov tseeb, thiab lwm yam kev kawm uas raug xaiv los ntawm Lub Xeev. Lub Xeev yuav tsum muaj kev tsim kho kev xeeb ntawv hais lus Askiv kom npliag lias rau cov tub kawm lus Askiv. Kev hais lus kom Npliag lias yog ib qho kev ntsuas ntawm ib tug neeg lub peev xwm kev nkag siab thiab sib txuas lus nyob rau hom lus ntawd los sis txog ntawm kev sib txuas lus uas nws tus kheej nyiam. Dhau ntawd, txhua Lub Xeev yuav tsum tsim kho lwm txoj hau kev xeeb ntawv rau cov tub kawm uas xiam oob qhab txog ntawm kev paub xav. Chaw saib xyuas tsev kawm ntawv kuj tuaj yeem muaj peev xwm thov kev tso cai ntawm Lub Xeev yog lawv yuav siv lwm yam kev xeeb los xeeb cov tub ntxhais kawm ntawv nyob rau hauv tsev kawm ntawv qib siab uas txawv dua Lub Xeev qhov kev xeeb.

Cov kev xeeb ntawv no muaj ntau yam ntaub ntawv uas tuaj yeem pab tau rau tsoom xib fwb, tsoom tsev kawm ntawv, tsev kawm ntawv qib nroog thiab tsev kawm ntawv lub xeev qhia txog cov tub kawm qhov kev kawm tau zoo thiab qhov kev tsis tau zoo pes tsawg. Kev Xeeb Ntawv uas tshwm sim thiab lwm yam ntaub ntawv yuav raug siv los mus tsim kho kev kawm ntawv thiab kev cob qhia kawm lus rau tsoom tub kawm. Cov kev xeeb ntawv no tseem raug siv qhia rau cov tsev kawm ntawv uas xav tau kev pab lwm yam mus tsim kho lawv cov tub kawm uas tau txais. Nws yog lub hom phiaj ntawm qib nroog uas kom txhua tus tub kawm tau koom kev ntsuam xyuas lub xeev thiab qib hauv zos.

Koj muaj cai tau txais Lub Xeev los sis qib Nroog tej cai txog rau kev xav mus koom xeeb ntawv ntawm ESEA. Yog koj thov cov ntaub ntawv no lawm, tsev kawm qib nroog lawv kuj yuav muab pub rau koj.

Yog koj tau txiav txim siab tias koj tsis xav tso koj tus me nyuam mus xeeb ntawv nyob raul ub xeev, peb thov caw koj hu rau peb hauv qab no txog rau kev thov daim ntawv thov tsum tsis koom. Thov tshaj rau koj paub tias daim ntawv thov tsum tsis koom tshiab yuav tsum raug mus xa nyob rau txhua xyoo kawm ntawv.

Yog hais tias koj muaj lus nug dab tsi txog tej txiaj ntsig ntawm kev xeeb ntawv qib Xeev, kev xeeb ntawv qib Nroog, los yog ntsig txog ob qib kev xeeb ntawv tib si, thov koj tiv tauj rau tus neeg no:

Lub Npe: _____ Lub Npe Tuav Txoj Hauj Lwm: _____

Chaw Nyob: _____

Xov Tooj: _____ Email: _____

Caw koj saib daim ntawv txuas ntxiv no txog ntawm kev xeeb ntawv ntawm Xeev thiab Nroog.

Kev Xeeb Ntawv ntawm Lub Xeev thiab Chaw Saib Xyuas
Xyoo Kawm Ntawv: _____

Nyob rau hauv xyoo kawm ntawv no, cov tub kawm hauv peb lub tsev kawm ntawv yuav tau txais kev xeeb ntawv xws li hauv qab no:

Kev Xeeb Ntawv ntawm Lub Xeev:

- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____

Kev Xeeb Ntawv ntawm Chaw Saib Xyuas Tsev Kawm Ntawv:

- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____
- _____ Theem Kawm: _____

**တၢ်သမံသမိးဖီလစံၣ်လံာ်ပရၢဆူမိၢ်ပၢ်တဖၣ်အအိၣ်
ကိၣ်တၢ်မၤလိၣ်န့ၣ်-** _____

မ့ၢ်န့ၣ်- _____
(လိၤသိ/န့ၣ်)

ဆူ မိၢ်ပၢ် မ့တမ့ၢ် ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ်,

ပကီၢ်ရၣ်ကိၣ်လိၢ်ကဝီၤဒီးန့ၣ်ဘၣ်ဖဲၣ်ဒရၢၣ်စ့မိၢ်ပၢ်လၢတၢ်က့ၣ်ဘၣ်က့ၣ်သ့တၢ်တိၣ်ကျဲၤတဖၣ်လၢအမ့ၢ်ဝဲ တီၤဖျၢၣ်ကိၣ်ဒီးတီၤထီၣ်ကိၣ်တၢ်က့ၣ်ဘၣ်က့ၣ်သ့တၢ်သိၣ်တၢ်သီ (*Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*), လၢတၢ်ဘၣ်တၢ်မၤဂ့ၤဒီးဖဲ (2015) န့ၣ်လီၤ.

သဲးစးတၢ်သိၣ်တၢ်သီလိၣ်ဘၣ်ဝဲဒၣ်ကိၢ်စဲၣ်ခဲလၢာ် ပံးန့ၣ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်မၤလိၣ်မၤဒီးအတီၤပတီၢ်တဖၣ်လၢအတၢ်တၢ်ဒီးတၢ်ဒီးစးတဖၣ်လၢအဒီးသန့ၤထီၣ်အသးလၢတီၤပတီၢ်သ့တဖၣ်န့ၣ်အဖီခိၣ်န့ၣ်လီၤ. ဖဲန့ၣ်အစ့ၤကတၢၢ်ကဘၣ်အိၣ်ဒီးမးပတီၢ်သၢပတီၢ်တဖၣ်လၢပုၤကိၣ်ဖိတဖၣ်လၢအပံးန့ၣ်တၢ်ဒီးစးတဖၣ်အံၤအဂီၢ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်အံၤပၣ်ဃုၣ်ဒီးတၢ်ဒီးစးတဖၣ်လၢတၢ်ဂံၢ်တၢ်ဒွဲး, တၢ်ဖးလံာ်လဲၣ် မ့တမ့ၢ် ကျိၣ်ခွဲၣ်လၢတဖၣ်, စဲအံၤအပူၤ, ဒီးလံာ်တၢ်မၤလိၣ်မိၢ်ပၢ်အဂၤလၢဘၣ်တၢ်ဃုထၢထီၣ်အိၣ်လၢကီၢ်စဲၣ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်ဃုထီၣ်ကိၢ်စဲၣ်ခဲလၢာ်လၢကဒုးအိၣ်ထီၣ် တၢ်သ့အဲကလံးကျိၣ်ဘျးဘျးဘျးဘျးတၢ်ဒီးစးတဖၣ်လၢပုၤကိၣ်ဖိတဖၣ်လၢအမ့ၢ်ပုၤမၤလိၣ်အဲကလံးကျိၣ်တဖၣ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်သ့အဲကလံးကျိၣ်ဘျးဘျးဘျးဘျးန့ၣ် မ့ၢ်တၢ်ထီၣ်ဒွဲးပုၤတဂၤအတၢ်သ့တၢ်ဘၣ်လၢကန့ၢ်ပၢ်တၢ်ဒီးဆဲးကျိၣ်ဆဲးကျိၣ်တၢ်လၢကျိၣ်ဝဲန့ၣ်အပူၤ မ့တမ့ၢ် ပုၤတဂၤအတၢ်အဲၣ်ဒီးလၢတၢ်ဆဲးကျိၣ်ဆဲးကျိၣ်အကျိၣ်အကျိၣ်အပူၤန့ၣ်လီၤ. အါန့ၣ်အန့ၣ်, ကီၢ်စဲၣ်တဖၣ်ကဘၣ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်ဒီးစးအဂၤတဖၣ်လၢပုၤကိၣ်ဖိတဖၣ်လၢအိၣ်ဒီးတၢ်လီၤတူၣ်လီၤကံာ်လၢ တၢ်သ့ၣ်ညါန့ၢ်ပၢ်တကပၤလၢအန့ၣ်န့ၣ်ကလံာ်တဖၣ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ. ဘၣ်သ့ၣ်ညါန့ၢ်ပၢ်ကိၢ်ရၣ်ကိၣ်လိၢ်ကဝီၤကယုထီၣ်ကိၢ်စဲၣ်ခဲလၢာ်အတၢ်အုၣ်ကီၤဟ့ၣ်ခွဲးလၢကစ့ၤကါ တၢ်ဒီးလၢတၢ်ဃုထၢအိၣ်လၢလီၢ်ကဝီၤတကပၤလၢ တီၤထီၣ်ကိၢ်ဖိတဖၣ်အဂီၢ်လၢအလီၤဆီန့ၢ်ကိၢ်စဲၣ်တၢ်ဒီးစးန့ၣ်လီၤ.

တၢ်မၤလိၣ်တၢ်ဒီးစးတဖၣ်အံၤဟ့ၣ်လီၤတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၣ်အရၢဒိၣ်လၢအမၤစၢၤကိၣ်သရၣ်တဖၣ်, ကိၣ်တဖၣ်, ကီၢ်ရၣ်ကိၣ်လိၢ်ကဝီၤတဖၣ်ဒီးကီၢ်စဲၣ်တဖၣ်လၢအဒုးန့ၣ်ပၣ်ဖျါထီၣ်ပုၤကိၣ်ဖိတဖၣ်အတၢ်ဂံၢ်ဆူၣ်တဖၣ်ဒီးတၢ်ဂံၢ်စၢ်တဖၣ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်ဒီးစးအစၢၤတဖၣ်ဒီးတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၣ်အဂၤန့ၣ် တၢ်စူးကါအိၣ်လၢကမၤဂ့ၤထီၣ်တၢ်မၤလိၣ်မၤဒီးဒီးကျိၣ်တၢ်သိၣ်ပလီၤပုၤကိၣ်ဖိတဖၣ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်ဒီးစးတဖၣ်အံၤဘၣ်တၢ်စူးကါစ့ၢ်ကီးအိၣ်လၢကဒုးန့ၣ်ပၣ်ဖျါထီၣ်ကိၢ်စဲၣ်ခဲလၢာ်ဘၣ်သ့ၣ်ညါန့ၢ်ပၢ်ဒီးတၢ်လိၣ်ဘၣ်အါထီၣ်လၢတၢ်ဆီၣ်ထွဲမၤစၢၤလၢကမၤဂ့ၤထီၣ်ပုၤကိၣ်ဖိတဖၣ်အတၢ်မၤန့ၢ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်အံၤမ့ၢ်ဝဲကိၢ်ရၣ်ကိၣ်လိၢ်ကဝီၤ တၢ်ပညိၣ်ကွၢ်ဖိလၢကမၤန့ၢ်ပုၤကိၣ်ဖိခဲလၢာ်လၢကန့ၣ်လီၤပၣ်ဃုၣ်လၢကီၢ်စဲၣ်ဒီးလိၢ်ကဝီၤတၢ်သမံသမိးအပူၤန့ၣ်လီၤ.

န့ၣ်အိၣ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယၢ်လၢနကယုထီၣ်တၢ်လၢနကဒီးန့ၣ်ဘၣ်ကိၢ်စဲၣ် မ့တမ့ၢ် ကီၢ်ရၣ်ကိၣ်လိၢ်ကဝီၤဖီလစံၣ်ဘၣ်ဃးဒီးပုၤကိၣ်ဖိတဖၣ်န့ၣ်လီၤပၣ်ဃုၣ်လၢတၢ်ဒီးစးတဖၣ်အံၤတမံလၢလၢအပူၤလၢ ESEA လိၣ်ဘၣ်ဝဲန့ၣ်လီၤ. န့ၣ်လိၣ်ဘၣ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၣ်အံၤန့ၣ်, ကီၢ်ရၣ်ကိၣ်လိၢ်ကဝီၤကဘၣ်ဟ့ၣ်လီၤတၢ်အံၤဆူၣ်အိၣ်န့ၣ်လီၤ.

န့ၣ်မ့ၢ်ဆၢတဲၣ်တၢ်လၢနတအိၣ်ဒီးန့ၣ်ဖီန့ၣ်လီၤပၣ်ဃုၣ်လၢကီၢ်စဲၣ်တၢ်သမံသမိးအပူၤဘၣ်န့ၣ်, ဝံသးစူးဆဲးကျိၣ်ပုၤလၢလံာ်လၢနကယုထီၣ် တၢ်ဂ့ၢ်လိၣ်တၢ်ဒီးစးလံာ်ကိၣ်ဒီး န့ၣ်တက့ၢ်. ဝံသးစူးပၣ်သ့ၣ်ပၣ်သးလၢ တၢ်ဂ့ၢ်လိၣ်တၢ်ဒီးစးလံာ်ကိၣ်ဒီးအသိၣ်န့ၣ်တၢ်ကဘၣ်တီၣ်ပျါထီၣ်အိၣ်ကိၢ်စဲၣ်တန့ၣ်စ့ၣ်န့ၣ်လီၤ.

န့ၣ်မ့ၢ်အိၣ်ဒီးတၢ်သံကွၢ်တမံလၢလၢဘၣ်ဃးဒီးကီၢ်စဲၣ်တၢ်သမံသမိး, ကီၢ်ရၣ်ကိၣ်လိၢ်ကဝီၤတၢ်သမံသမိးတၢ်န့ၢ်ဘျးတဖၣ်, မ့တမ့ၢ် ခံခါလၢာ်န့ၣ်, ဝံသးစူးဆဲးကျိၣ်ပုၤအံၤ-

မံၤ- _____ လိၢ်လၢ- _____

လိၢ်အိၣ်ဆိးထံး- _____

လိၢ်တဲး- _____ လိၢ်ရၢမံၤ- _____

ဝံသးစူးကွၢ်ကဘျးပုၤလၢခံတကဘျးလၢကီၢ်စဲၣ်ဒီးကီၢ်ရၣ်ကိၣ်လိၢ်ကဝီၤတၢ်ဒီးစးစရီအဂီၢ်န့ၣ်တက့ၢ်.

ကိုးစဉ်ဒီးကိုးရှုန်ကိုးလိာ်ကဝိတၢ်ဒီးစဲးတဖၣ်
ကိုးတၢ်မၤလိာ်န့ၣ်-_____

ကိုးအန့ၣ်အံၤအကတီၢ်, ပုၤကိုးတဖၣ်လၢပကိုးအပူၤကဟံးန့ၣ်တၢ်ဒီးစဲးလၢလၢတဖၣ်-

ကိုးစဉ်တၢ်ဒီးစဲးတဖၣ်-

- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____

ကိုးရှုန်ကိုးလိာ်ကဝိတၢ်ဒီးစဲးတဖၣ်-

- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____
- _____ တီၢ်- _____

시험 정책과 관련해 학부모님께 보내는 서신
학년도: _____

날짜: _____
 (월/일/연도)

학부모/보호자 여러분께,

본 교육구는 2015년 수정된 초·중·등 교육법(*Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*)의 일환인 교육 프로그램에 대해 연방 기금을 지원받습니다.

이 법에 따라 모든 주는 엄격한 학업 기준 및 이러한 기준에 바탕한 시험을 도입해야 합니다. 또한 이러한 시험을 치르는 학생들에게 최소한 세 가지의 점수 수준이 적용되어야 합니다. 여기에는 수학, 읽기 또는 언어, 과학 및 주에서 정한 기타 과목의 시험을 포함됩니다. 주 당국은 영어 학습 학생을 위한 영어 능력 구사 시험을 개발하게 되어 있습니다. 언어 구사 능력은 해당 언어 또는 본인이 선호하는 의사소통 방식으로 이해하고 의사소통하는 능력의 척도입니다. 그 밖에도 주 당국은 가장 심각한 인지 장애가 있는 학생을 위한 대체 시험을 개발해야 합니다. 교육구 역시 고등학생에 대해 지역에서 선택하여 주 시험과는 다른 시험을 채택하는 데 대해 주 당국의 승인을 요청할 수도 있습니다.

이러한 학력 시험은 교사, 학교, 교육구 및 주 당국이 학생의 강점과 약점을 파악하는 데 있어 중요한 정보를 제공합니다. 시험 결과 및 기타 정보는 학생을 위한 학교 수업 및 영어 교육을 개선하는 데 이용됩니다. 이러한 시험은 또한 학생의 성취도를 높이기 위한 추가 지원이 필요할 수 있는 학교를 파악하는 데에도 유용할 수 있습니다. 모든 학생이 주 및 지역의 시험에 참여하도록 하는 것이 교육구의 목표입니다.

여러분은 학생들이 ESEA에 따라 요구되는 이러한 시험에 참여하는 데 대한 주 또는 교육구의 정책 정보를 요청할 권리가 있습니다. 이 정보를 요청하시면 교육구는 해당 정보를 제공해야 합니다.

주 시험에 귀 자녀가 참여하지 않는 것으로 결정하실 경우, 아래의 담당자에게 연락해 시험 거부 양식을 요청하십시오. 시험 거부 양식은 매년 새로 제출해야 한다는 점을 유의하시기 바랍니다.

주 시험, 교육구의 시험 또는 이 두 시험 모두의 이점에 대해 궁금한 사항이 있으시면 다음의 담당자에게 연락해 주시기 바랍니다.

이름: _____ 직함: _____

주소: _____

전화: _____ 이메일: _____

주 시험 및 교육구 시험 목록은 다음 페이지를 참조하십시오.

주 시험 및 교육구 시험
학년도: _____

이번 학년도에 본교 학생이 치르게 될 시험은 다음과 같습니다:

주 시험:

- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____

해당 교육구 시험:

- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____
- _____ 학년: _____

अभिभावकहरूलाई परीक्षण नीति पत्र विद्यालय वर्ष: _____

मिति: _____
(महिना/दिन/वर्ष)

आदरणीय आमाबुवा वा अभिभावक:

हाम्रो डिस्ट्रिक्टले शैक्षिक कार्यक्रमहरूका लागि संघीय कोष प्राप्त गर्छ जुन शैक्षिक कार्यक्रमहरू संशोधित (2015) इलिमेन्टरी तथा सेकेण्डरी शिक्षा ऐन (Elementary and Secondary Education Act (ESEA)), को अंश हुन्।

यस कानूनले सम्पूर्ण राज्यहरूले चुनौतीपूर्ण शैक्षिक मानदण्डहरू र ती मानदण्डहरूमा आधारित जाँचहरू स्वीकार्न आवश्यक ठहर गर्छ। यी जाँचहरू दिने विद्यार्थीहरूको लागि कम्तीमा तीन स्तरका अंकहरू हुनुपर्छ। यसमा गणित, पठन वा भाषा कला, विज्ञान र राज्यद्वारा छनोट गरिएका अन्य कुनै विषयहरूका जाँचहरू समावेश हुन्छन्। अंग्रेजी भाषा सिक्ने विद्यार्थीहरूको लागि राज्यहरूले अंग्रेजी भाषा प्रवीणता जाँचहरू विकास गर्न आवश्यक हुन्छ। भाषा दक्षता भनेको व्यक्तिको उक्त भाषा बुझ्ने र उक्त भाषामा सञ्चार गर्ने क्षमता वा व्यक्तिको प्राथमिकताको सञ्चारको माध्यम हो। यसका अतिरिक्त, राज्यहरूले धेरै महत्त्वपूर्ण संज्ञानात्मक असक्षमताहरू भएका विद्यार्थीहरूको लागि वैकल्पिक जाँचहरूको विकास गर्नुपर्छ। स्कूल डिस्ट्रिक्टले हाइ स्कूलका विद्यार्थीहरूको लागि राज्यको जाँच भन्दा फरक हुने स्थानीय रूपमा चयन गरिएको जाँचको प्रयोग गर्न राज्यको अनुमोदनका लागि अनुरोध गर्न पनि सक्छ।

यी शैक्षिक जाँचहरूले महत्त्वपूर्ण जानकारी उपलब्ध गराउँछन् जसले विद्यार्थीहरूको सबल पक्षहरू र कमजोरीहरूको पहिचान गर्न शिक्षक, स्कूल, स्कूल डिस्ट्रिक्ट र राज्यहरूलाई मद्दत पुग्छ। जाँच परिणामहरू र अन्य जानकारी विद्यार्थीहरूका लागि शैक्षिक र भाषा निर्देशन सुधार प्रयोग गरिन्छ। यी जाँचहरू विद्यार्थीको उपलब्धीमा सुधार गर्नको लागि अतिरिक्त सहायता आवश्यक हुन सक्ने स्कूलहरूको पहिचान गर्नको लागि पनि प्रयोग गरिन्छन्। राज्य तथा स्थानीय जाँचमा सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूलाई सहभागी गराउने डिस्ट्रिक्टको लक्ष्य हो।

तपाईंसँग ESEA द्वारा आवश्यक भएका यी मध्ये कुनै जाँचहरूमा विद्यार्थी सहभागिताको बारेमा कुनै राज्य वा डिस्ट्रिक्ट नीति प्राप्त गर्न अनुरोध गर्ने अधिकार हुन्छ। तपाईंले यो जानकारी अनुरोध गर्नुहुन्छ भने डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई यो उपलब्ध गराउनुपर्छ।

तपाईंले आफ्नो बच्चाहरूलाई राज्य जाँचमा सहभागी नगराउने निर्णय गर्नुभयो भने कृपया जाँच अस्वीकार फारामको अनुरोध गर्न तल उल्लेख गरिएको व्यक्तिलाई सम्पर्क गर्नुहोस्। कृपया ध्यान दिनुहोस् कि नयाँ जाँच अस्वीकार फाराम प्रत्येक स्कूल वर्षमा पेश गर्नुपर्छ।

तपाईंसँग राज्य जाँचका लाभहरू, डिस्ट्रिक्ट जाँच वा दुबैको बारेमा कुनै पनि जिज्ञासाहरू छन् भने कृपया निम्नलिखित व्यक्तिलाई सम्पर्क गर्नुहोस्:

नाम: _____ पद: _____

ठेगाना: _____

टेलिफोन: _____ ईमेल: _____

कृपया राज्य तथा डिस्ट्रिक्ट जाँचहरूको सूचीको लागि अर्को पृष्ठमा हेर्नुहोस्।

राज्य तथा डिस्ट्रिक्ट जाँचहरू
विद्यालय वर्ष: _____

यस विद्यालय वर्षको समयमा विद्यार्थीहरूले हाम्रो स्कूलमा निम्न जाँचहरू लिनेछन्:

राज्य जाँच:

- | | | |
|--------------------------|-------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |

स्कूल डिस्ट्रिक्ट जाँच:

- | | | |
|--------------------------|-------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |
| <input type="checkbox"/> | _____ | ग्रेड: _____ |

Carta aos pais sobre a política de testes**Ano letivo:** _____Data: _____
(mm/dd/aaaa)

Prezados pais ou responsável,

Nosso distrito recebe financiamento federal para programas educacionais por meio da *Lei do ensino fundamental e médio (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))*, conforme alteração (2015).

Essa lei exige que todos os estados adotem complexos padrões acadêmicos e testes baseados nesses padrões. Deve haver pelo menos três níveis de classificação para os alunos que realizarem os testes. Isso inclui testes de matemática, leitura e interpretação, ciências e qualquer outra matéria escolhida pelo Estado. Exige-se que os estados desenvolvam testes de proficiência de inglês para alunos que são aprendizes de inglês. Proficiência em um idioma é a medida da capacidade de compreensão e comunicação de um indivíduo no idioma em questão ou no modo de comunicação de preferência do indivíduo. Além disso, os estados devem desenvolver testes alternativos para alunos com deficiências significativas de capacidade cognitiva. Um distrito escolar também pode solicitar aprovação estadual para utilizar um teste selecionado localmente para alunos de ensino médio que seja diferente do teste estadual.

Os testes acadêmicos fornecem informações importantes que ajudam os professores, as escolas, os distritos escolares e os estados a identificarem os pontos fortes e fracos dos alunos. Os resultados do teste e outras informações são utilizados para melhorar as instruções de ensino e a metodologia para os alunos. Os testes também são utilizados para identificar as escolas que talvez precisem de maior apoio para melhorar o rendimento dos alunos. O objetivo do distrito é que todos os alunos participem dos testes estaduais e locais.

Você tem o direito de exigir receber a política do estado ou do distrito sobre a participação do aluno em qualquer um dos testes exigidos pela ESEA. Se você solicitar essas informações, o distrito deverá fornecê-las.

Se você decidir que não deseja participar do teste estadual, entre em contato com a pessoa abaixo para solicitar o formulário de recusa de teste. Observe que o formulário de recusa de teste deve ser enviado a cada ano letivo.

Se tiver alguma dúvida sobre os benefícios do teste estadual, do teste do distrito ou ambos, entre em contato com:

Nome: _____ Cargo: _____

Endereço: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Consulte a próxima página para ver uma lista de testes do estado e do distrito.

Testes do estado e do distrito
Ano letivo: _____

Durante o ano letivo, os alunos em nossa escola farão os seguintes testes:

Testes estaduais:

- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____

Testes do distrito escolar:

- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____
- _____ Séries: _____

Письмо родителям о правилах тестирования**Учебный год:** _____Дата: _____
(мм/дд/гггг)

Уважаемый родитель или опекун!

Наш округ получает федеральное финансирование на реализацию образовательных программ в рамках *Закона о начальном и среднем образовании (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))* с поправками, внесенными в 2015 г.

По закону все штаты должны соблюдать высокие образовательные стандарты и проводить тестирования, основанные на этих стандартах. Должно быть предусмотрено не менее трех уровней оценок для учащихся, проходящих тестирования. Тесты проводятся по математике, чтению или словесности, естественно-научным дисциплинам и любому другому предмету по выбору штата. Для учащихся, изучающих английский язык, штаты должны разработать тесты для оценки уровня владения английским языком. Уровень владения языком определяет, насколько хорошо человек понимает информацию и общается на данном языке или с использованием предпочтительного для него способа общения. Кроме того, штаты должны разработать альтернативные тесты для учащихся с наиболее серьезными нарушениями познавательных способностей. Школьный округ также может обратиться к администрации штата за разрешением использовать для учащихся старших классов школы тест, выбранный на местном уровне и отличающийся от общего теста штата.

Учебные тесты позволяют получить важную информацию, которая помогает учителям, школам, школьным округам и штатам выявлять слабые и сильные стороны учащихся. Результаты тестов и прочая информация используются для повышения качества обучения языку и другим предметам. Эти тесты также используются для выявления школ, которые могут нуждаться в дополнительной поддержке в целях повышения успеваемости учащихся. Цель округа — добиться участия всех учащихся в тестировании местного уровня и уровня штата.

У Вас есть право запросить и получить любые правила штата или округа, касающиеся участия учащихся в любых тестированиях, которые проводятся в соответствии с законом ESEA. Если Вы запросите такую информацию, округ обязан ее Вам предоставить.

Если Вы не желаете, чтобы Ваш ребенок участвовал в тестировании штата, обратитесь к лицу, указанному ниже, за формой отказа от тестирования (Test Refusal Form). Обратите внимание, что форма отказа от тестирования должна подаваться каждый учебный год.

Если у Вас есть вопросы о пользе тестирования на уровне штата и (или) округа, обратитесь к следующему лицу:

Имя и фамилия: _____ Должность: _____

Адрес: _____

Телефон: _____ Эл. почта: _____

Список тестов штата и округа см. на следующей странице.

Тесты штата и округа
Учебный год: _____

В течение данного учебного года учащиеся нашей школы будут проходить следующие тесты:

Тесты штата:

- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____

Тесты школьного округа:

- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____
- _____ Классы: _____

**Warqadda Siyaasadda Imtixaanaadka ee ku socota Waalidka
Sanad Dugsiyeedka: _____**

Taariikhda: _____
(bisha/maalinta/sanadka)

Waalidka ama Mas'uulka Qaalliga ah:

Degmadeenu waxay heshaa maalgelinta federaalka ee loogu talagalay barnaamijyada waxbarasho ee qeybta ka ah *Xeerka Waxbarashada Dugsiyada Hoose iyo Sare (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))*, oo sanadkii (2015) wax laga baddalay.

Sharcigan wuxuu u baahan yahay in dhammaan Gobollada oo dhan ay dhaqangeliyaan heerar tacliined oo adag iyo imtixaanno lagu saleeyey heerkarkan. Waa inay jiraan ugu yaraan saddex heer oo buundooyin ah oo loogu talagalay ardayda qaadaneysa imtixaanaadkan. Waxaa ka mid ah imtixaanaad ku saabsan xisaabta, akhrinta ama fanka luqadda, sayniska, iyo maaddo kasta oo kale oo uu Gobolku xusho. Gobollada waxaa laga doonayaa inay dejiyaan imtixaanaad ku saabsan aqoonta luqadda Ingiriiska oo laga qaado ardayda barata Ingiriiska. Aqoon sare u lahaanshaha luqadda waa halbeeg lagu cabbiro awoodda uu qofku u leeyahay inuu fahmi karo iyo inuu xiriir ku sameyn karo luqaddaas, ama habka xiriireed ee uu qof doorbidayo. Waxaa intaas sii dheer, Gobolladu waa inay ardayda dhanka fahanka ku liita, u dejiyaan imtixaanno talantaali ah. Iskuul degmo wuxuu kaloo codsan karaa ogolaanshaha Gobolka si uu u isticmaalo imtixaan ka duwan kan Gobolka, oo loo xulay ardayda dugsiyada sare.

Imtixaanaadkan tacliined waxay bixiyaan macluumaad muhiim ah oo ka caawiya macallimiinta, iskuullada, degmooyinka iskuullada iyo gobollada inay aqoonsadaan awoodaha iyo waxyaabaha ay ku liitaan ardayda. Natiijooyinka imtixaanaadka iyo macluumaadka kale waxaa loo isticmaalaa in lagu horumariyo baridda luqadda iyo tacliinta ee loogu talagalay ardayda. Waxaa kaloo imtixaanaadkan loo isticmaalaa in lagu aqoonsado iskuullada laga yaabo inay u baahan yihiin taageero dheeraad ah si ay u horumariyaan guul gaarista ardayga. Waa hadafka degmada in dhammaan ardayda ay ka qaybgalaan imtixaanaadka deegaanka iyo gobolka.

Waxaad xaq u leedahay codsashada inaad hesho siyaasad kasta oo Degmo ama Gobol oo ku saabsan ka qaybgalka ardayga mid kasta oo ka mid ah imtixaanaadkan uu u baahan yahay ESEA. Haddii aad codsato macluumaadkan, waa inay degmadu ku siisaa.

Haddii aad go'aansatay inaad rabin inuu cunugaaga ka qaybgalo imtixaanka Gobolka, fadlan la xiriir qofka hoos ku xusan si aad u codsato Foomka Diidmada Imtixaanaadka. Fadlan xusuusnow in Foomka Diidmada Imtixaanaadka oo cusub loo baahan yahay in la gudbiyo sanad dugsiyeed kasta.

Haddii aad qabto wax su'aalo ah oo ku saabsan faa'iidooyinka ay leeyihiin imtixaanaadka Gobolka, imtixaanaadka Degmada, ama labadooduba, fadlan la xiriir qofkan:

Magaca: _____ Jagada: _____

Cinwaanka: _____

Telefoonka: _____ Iimaylka: _____

Fadlan ka arag bogga kan xiga liiska imtixaanaadka Gobolka iyo Degmada.

Imtixaanaadka Gobolka iyo Degmada
Sanad Dugsiyeedka: _____

Inta lagu jiro sanad dugsiyeedkan, ardayda dhigata iskuulkeenna waxay qaadan doontaa imtixaanaadka soo socda:

Imtixaanaadka Gobolka:

- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____

Imtixaanaadka Iskuulka Degmada:

- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____
- _____ Fasallada: _____

Carta a los padres sobre la Política de exámenes
Año escolar: _____

Fecha: _____
(mm/dd/aaaa)

Estimado padre/madre/tutor:

Nuestro distrito recibe fondos federales para programas de educación que son parte de la *Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))*, en su versión vigente (2015).

Esta ley exige que todos los estados adopten exámenes y estándares académicos exigentes que se basen en dichos estándares. Deben existir al menos tres niveles de calificaciones para los alumnos que realicen estos exámenes. Esto incluye exámenes de Matemáticas, Lectura o Inglés, Ciencias y cualquier otra asignatura que el estado designe. Los estados deben desarrollar exámenes de dominio del inglés para los alumnos que aprendan este idioma. El dominio de un idioma es una estimación de la capacidad que tiene una persona para comprender y comunicarse en ese idioma o mediante el modo de comunicación que prefiera. Además, los estados deben desarrollar exámenes alternativos para alumnos con discapacidades cognitivas considerables. Un distrito escolar también puede solicitar la aprobación del estado para utilizar un examen seleccionado de manera local para alumnos de preparatoria que sea diferente a la evaluación estatal.

Estos exámenes académicos proporcionan información importante que ayuda a los maestros, las escuelas, los distritos escolares y los estados a identificar las fortalezas y debilidades de los alumnos. Los resultados de los exámenes y otra información se utilizan para mejorar la instrucción académica y del idioma de los alumnos. Estos exámenes también se utilizan para identificar las escuelas que pueden necesitar apoyo adicional para mejorar el rendimiento de los alumnos. La meta del distrito es que todos los alumnos participen en los exámenes estatales y locales.

Usted tiene derecho a solicitar cualquier política estatal o del distrito acerca de la participación de los alumnos en cualquiera de estos exámenes exigidos por la ley ESEA. Si solicita esta información, el distrito debe proporcionársela.

Si ha decidido que no desea que su hijo(a) participe en los exámenes estatales, comuníquese con la siguiente persona para solicitar un Formulario de rechazo de exámenes. Tenga en cuenta que se debe presentar un nuevo Formulario de rechazo de exámenes cada año escolar.

Si tiene preguntas sobre los beneficios de los exámenes estatales, del distrito o ambos, comuníquese con esta persona:

Nombre: _____ Título: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Consulte la página siguiente para obtener una lista de los exámenes estatales y del distrito.

Exámenes estatales y del distrito
Año escolar: _____

Durante este año escolar, los alumnos de nuestra escuela realizarán los siguientes exámenes:

Exámenes estatales:

- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____

Exámenes del distrito escolar:

- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____

**Barua ya Jaribio kwa Wazazi
Mwaka wa Shule: _____**Tarehe: _____
(mm/tt/mmmm)

Mpendwa Mzazi au Mlezi:

Shule yetu hupokea fedha za mipango ambayo ni sehemu ya *Sheria ya Elimu ya Msingi na Upili (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))*, kama ilivyorekebisha (2015).

Sheria hii inahitaji Majimbo yote kutumia viwango na majaribio ya masomo yenye changamoto kulingana na viwango hivyo. Lazima kuwepo na angalau viwango vitatu vya alama kwa wanafunzi wanaofanya majaribio haya. Hii inajumuisha majaribio katika hisabati, kusoma au sanaa za lugha, sayansi na somo jingine lolote ambalo Jimbo limechagua. Majimbo yanahitaji kuandaa majaribio ya ufasaha wa lugha ya Kiingereza kwa wanafunzi wa Kiingereza. Ufasaha katika lugha ni kipimo cha uwezo wa mtu kuelewa na kuwasiliana kwa Kiingereza hicho au katika hali ya mawasiliano anayopendelea mtu. Isitoshe, lazima Majimbo yaandae majaribio mbadala kwa wanafunzi wenye ulemavu mkubwa zaidi unaotambulika. Wilaya ya shule inaweza pia kuomba idhini ya Jimbo kutumia jaribio lililoteuliwa ndani kwa wanafunzi wa shule ya upili ambalo ni tofauti na jaribio la Jimbo.

Majaribio haya ya masomo yanatoa taarifa muhimu inayosaidia walimu, shule wilaya za shule na majimbo yanatambua uwezo na udhaifu wa wanafunzi. Matokeo ya majaribio na taarifa nyingine vinatumia kuimarisha mafunzo ya masomo na lugha ya wanafunzi. Majaribio haya pia yanatumia kutambua shule ambazo huenda zinahitaji usaidizi zaidi ili kuimarisha mafanikio ya mwanafunzi. Ni lengo la wilaya kuhakikisha kuwa wanafunzi wote wanashiriki katika jaribio la jimbo la ndani.

Una haki ya kuomba kupokea sera yoyote ya Jimbo au Wilaya kuhusu ushiriki wa mwanafunzi katika jaribio lolote linalohitajika na ESEA. Ukiomba taarifa hii, lazima wilaya ikupe.

Ikiwa umeamua hutaki mtoto wako kushiriki katika jaribio la Jimbo, tafadhali wasiliana na mtu aliye hapa chini kuomba Fomu ya Kukataa Jaribio. Tafadhali fahamu kuwa lazima Fomu mpya ya Kukataa Jaribio iwasilishwe kila mwaka wa shule.

Ikiwa una swali lolote kuhusu manufaa ya jaribio la Jimbo, jaribio la Wilaya, au yote mawili, tafadhali wasiliana na mtu huyu:

Jina: _____ Cheo: _____

Anwani: _____

Simu: _____ Barua pepe: _____

Tafadhali tazama ukurasa unaofuata kwa orodha ya majaribio ya Jimbo na Wilaya.

Majaribio ya Jimbo na Wilaya
Mwaka wa Shule: _____

Wakati wa mwaka huu wa shule, wanafunzi katika shule yetu watafanya majaribio yafuatayo:

Majaribio ya Jimbo:

- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____

Majaribio ya Wilaya ya Shule:

- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____
- _____ Madaraja: _____

والدین کے نام امتحان پالیسی کا خط تعلیمی سال:

تاریخ:

(مہینہ/دن/سال)

محترم والدین یا سرپرست:

ہمارے ضلع کو ان تعلیمی پروگراموں کے لیے وفاقی فنڈز موصول ہوتے ہیں جو ابتدائی اور ثانوی تعلیم سے متعلق ایکٹ (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))، ترمیم شدہ (2015) کا حصہ ہیں۔

اس قانون کا تقاضا ہے کہ تمام ریاستیں مسابقت طلب علمی معیارات کو اپنائیں اور ان معیارات کی بنیاد پر امتحانات دیں۔ یہ امتحانات دینے والے طلبہ کے لیے اسکورز کی کم از کم تین سطحیں ہونا ضروری ہے۔ اس میں ریاضی، مطالعہ یا فنون زبان، سائنس اور ریاست کے منتخب کردہ کسی دیگر مضمون میں امتحانات شامل ہیں۔ ریاستوں سے ان طلبہ کے لیے جو انگریزی متعلمین ہیں انگریزی زبان میں مہارت فروغ دینے کا تقاضا کیا جاتا ہے۔ کسی زبان میں مہارت کسی فرد کی اس زبان میں یا مواصلت کے اس فرد کے ترجیحی ذریعے میں سمجھنے اور مواصلت کرنے کی اہلیت کی پیمائش ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ، ریاستوں کو انتہائی نمایاں شعوری معذوریوں کے حامل طلبہ کے لیے متبادل امتحانات تیار کرنا ضروری ہے۔ اسکولی ضلع ہائی اسکول کے طلبہ کے لیے مقامی طور پر منتخب کردہ ایسا امتحان استعمال کرنے کے لیے ریاست کی منظوری بھی طلب کر سکتا ہے جو ریاستی امتحان سے مختلف ہو۔

یہ علمی امتحانات اہم معلومات فراہم کرتے ہیں جن سے اساتذہ، اسکولوں، اسکولی اضلاع اور ریاستو کو طلبہ کی خوبیوں اور خامیوں کی نشاندہی کرنے میں مدد ملتی ہے۔ امتحان کے نتائج اور دیگر معلومات کو طلبہ کے لیے علمی اور لسانی تدریس بہتر بنانے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ امتحانات ان اسکولوں کی نشاندہی کرنے کے لیے بھی استعمال کیے جاتے ہیں جنہیں طالب علم کی حصولیابی بہتر بنانے کے لیے اضافی تعاون کی ضرورت ہوتی ہے۔ ضلع ہذا کا ہدف یہ ہے کہ تمام طلبہ ریاستی اور مقامی امتحان میں شرکت کریں۔

آپ کو ESEA کے ذریعہ مطلوب ان میں سے کسی بھی امتحان میں طالب علم کی شرکت کے بارے میں ریاست یا ضلع کی کسی بھی پالیسی کی درخواست یا اسے موصول کرنے کا حق ہے۔ اگر آپ ان معلومات کی درخواست کرتے ہیں تو ضلع پر انہیں آپ کو فراہم کرنا لازم ہے۔

اگر آپ نے یہ فیصلہ کیا ہے کہ آپ ریاستی امتحان میں اپنے بچے/بچی کی شرکت کے خواہاں نہیں ہیں تو براہ کرم امتحان سے انکار فارم کی درخواست کرنے کے لیے ذیل کے فرد سے رابطہ کریں۔ براہ کرم نوٹ کر لیں کہ ہر اسکولی سال میں ایک نیا امتحان سے انکار فارم جمع کروانا ضروری ہے۔

اگر ریاستی امتحان، ضلعی امتحان یا دونوں کے فوائد کے بارے میں آپ کا کوئی سوال ہو تو براہ کرم اس فرد سے رابطہ کریں:

نام: _____ عہدہ: _____

پتہ: _____

ٹیلیفون: _____ ای میل: _____

ریاستی اور ضلعی امتحانات کی فہرست کے لیے براہ کرم اگلا صفحہ دیکھیں۔

ریاستی اور ضلعی امتحانات
تعلیمی سال: _____

اس تعلیمی سال کے دوران، ہمارے اسکول کے طلبہ درج ذیل امتحانات دیں گے:

ریاستی امتحانات:

_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>

اسکولی ضلع کے امتحانات:

_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>
_____ گریڈز:	_____	<input type="checkbox"/>

**Thư gửi Phụ Huynh về Chính Sách Kiểm Tra
Năm học: _____**Ngày: _____
(th/ng/nmmn)

Kính gửi Phụ Huynh hoặc Người Giám Hộ:

Học khu của chúng tôi nhận được khoản tiền tài trợ của liên bang cho các chương trình giáo dục theo *Đạo Luật Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học Cơ Sở (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))*, như được sửa đổi (năm 2015).

Luật này quy định rằng mọi Tiểu bang thực hiện các tiêu chuẩn học tập và kiểm tra có tính thử thách dựa trên những tiêu chuẩn này. Phải có ít nhất ba mức điểm đối với học sinh làm các bài kiểm tra này. Bao gồm các bài kiểm tra toán, đọc hoặc nghệ thuật ngôn ngữ, khoa học, và bất kỳ môn học nào khác mà Tiểu bang chọn. Các Tiểu bang phải triển khai các bài kiểm tra về trình độ thành thạo tiếng Anh dành cho học sinh là người học Anh ngữ. Khả năng thành thạo ngôn ngữ là tiêu chuẩn đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp bằng ngôn ngữ đó của một người hoặc hình thức giao tiếp ưu tiên của một người. Hơn nữa, các Tiểu bang phải triển khai các bài kiểm tra khác dành cho học sinh khuyết tật nhận thức đáng kể nhất. Học khu cũng có thể yêu cầu Tiểu bang chấp thuận sử dụng bài kiểm tra được chọn nội bộ dành cho học sinh trung học phổ thông khác với bài kiểm tra của Tiểu bang.

Những bài kiểm tra này cung cấp thông tin quan trọng nhằm giúp các giáo viên, trường học, học khu và tiểu bang xác định những ưu điểm và khuyết điểm của học sinh. Những bài kiểm tra này cùng các thông tin khác được sử dụng để cải thiện công tác giảng dạy học tập và ngôn ngữ cho học sinh. Những bài kiểm tra này cũng được sử dụng để nhận biết các trường có thể cần hỗ trợ thêm để cải thiện thành tích của học sinh. Mục tiêu của học khu là tất cả các học sinh đều tham gia làm các bài kiểm tra của tiểu bang và học khu.

Quý vị có quyền yêu cầu nhận bất kỳ chính sách nào của Tiểu bang hoặc Học khu về việc học sinh tham gia vào bất kỳ bài kiểm tra nào mà ESEA yêu cầu. Nếu quý vị yêu cầu thông tin này, học khu phải cung cấp cho quý vị.

Nếu quý vị quyết định không muốn cho con của mình tham gia làm bài kiểm tra của Tiểu bang, vui lòng liên hệ với người sau đây để yêu cầu Mẫu Từ Chối Kiểm Tra. Xin lưu ý rằng phải nộp Mẫu Từ Chối Kiểm Tra mới vào mỗi năm học.

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào về lợi ích của việc làm bài kiểm tra của Tiểu bang, bài kiểm tra của Học khu, hoặc cả hai, vui lòng liên hệ với người này:

Tên: _____ Chức danh: _____

Địa chỉ: _____

Điện thoại: _____ Email: _____

Vui lòng xem trang tiếp theo để biết danh sách các bài kiểm tra của Tiểu bang và Học khu.

Các bài kiểm tra của Tiểu bang và Học khu
Năm học: _____

Trong năm học này, học sinh của trường chúng tôi sẽ thực hiện các bài kiểm tra sau đây:

Bài kiểm tra của Tiểu bang:

- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____

Bài kiểm tra của Học khu:

- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____
- _____ Lớp: _____